

Show & Tell aka

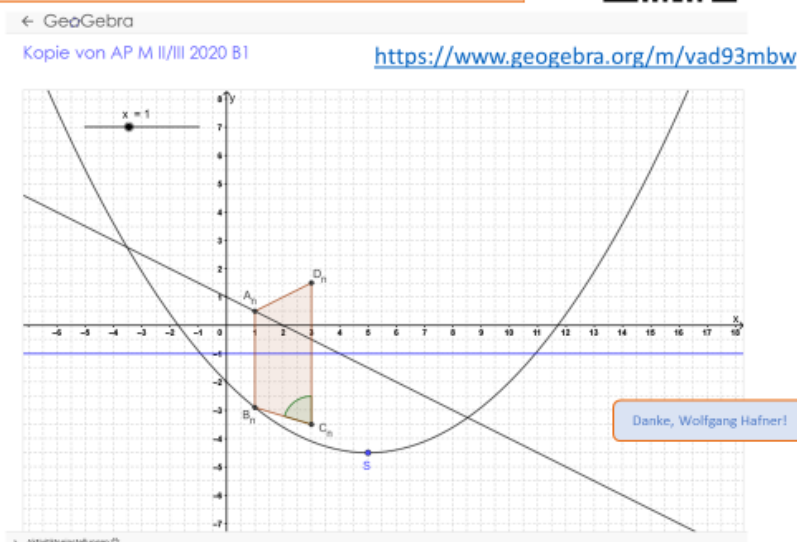
Kommunizieren
Argumentieren
Modellieren

1) Lehrkraft gibt den Schüler*innen die Aufgabe als Geogebra-Applet vor und sie **kommunizieren**, was sie sehen bzw. wie sich die Situation verändert.



- Geometrische Orte,
- Besondere Punkte,
- Winkel,
- Lagebeziehungen,
- Flächeninhalte
- ...

Ergebnisse können z. B. gesammelt werden in einem etherpad oder [Taskcard](#) oder als Audio-Aufnahme in einer Art Podcast



2) Andere Aufgabe: Schüler arbeiten alleine

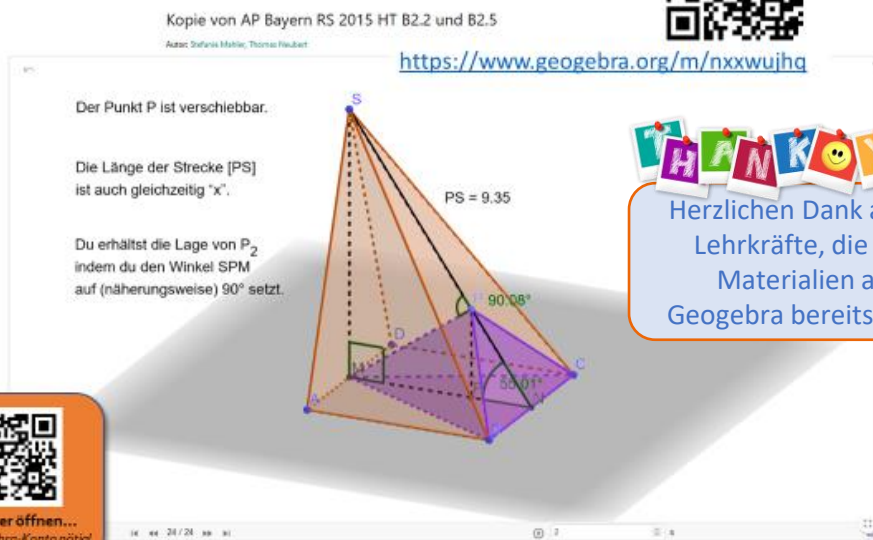


- Geometrische Orte,
- Besondere Punkte,
- Winkel,
- Lagebeziehungen,
- Flächeninhalte
- ...



Für Profis:

in Geogebra 3D Rechner öffnen...
ACHTUNG: Eigenes Geogebra-Konto nötig!



THANK YOU
Herzlichen Dank an alle Lehrkräfte, die ihre Materialien auf Geogebra bereitstellen.

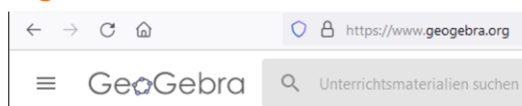
3) AUSPROBIEREN!

Suchen Sie sich eine eigene Geogebra-Datei und überlegen Sie, wie die Aufgabenstellung sein muss, damit Schüler*innen möglichst viel **kommunizieren**, **argumentieren** und **modellieren**.

Bewertungs-
anregung



Kooperations-
hilfe



Beste Ergebnisse finden sich z. B. mit „AP RS“

Bilder: Screenshots Geogebra.org, pixabay