

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: INHALT

Die Propheten hatten die Aufgabe, das Volk Gottes an die Einhaltung der 10 Gebote zu erinnern. Diese hatte Mose von Gott erhalten, damit alle in Freiheit gut zusammen leben können.

## Arbeitsauftrag: (Partnerarbeit)

- 1) Lest die Textausschnitte gemeinsam durch und überlegt, was bei diesem Text inhaltlich hauptsächlich thematisiert wird:
  - Friedensbotschaft
  - Aufruf wieder an Gott zu glauben
  - Verehrung anderer Götter
  - Kritik an Kultpraxis
  - Soziale Ungerechtigkeit
- 2) Nenne, welche der 10 Gebote das Volk Israel hier missachtet hat. (Tipp: Schlage in der Bibel nach bei Ex 20,1-21)  
Überlegt, wie das Volk Israel richtig gehandelt hätte und weshalb dieses Verhalten wichtig ist, damit alle gut zusammen leben können.
- 3) In welche Zeit passt die Kritik der Propheten am besten? Gibt es heute ähnliche Probleme, pinnt diese dazu.



### TIPP:

Ist die Textstelle in der Einheitsübersetzung zu schwierig, lies evtl. in der Basisbibel oder der Volxbibel nach.

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: INHALT

## Tipp:

Ist die Textstelle in der Einheitsübersetzung zu schwierig, lies evtl. in der Basisbibel oder der Volxbibel nach.

Bibelstelle  
Am 4, 1-3

Prophet  
AMOS

digitale-  
religionen.de

1) Inhalt: \_\_\_\_\_

### Größter Kritikpunkt :

- Abkehr von Gott
- Soziale Ungerechtigkeit
- Kultkritik
- Umkehr und Glaube
- Verkündigung von Frieden

### Ordne zu:



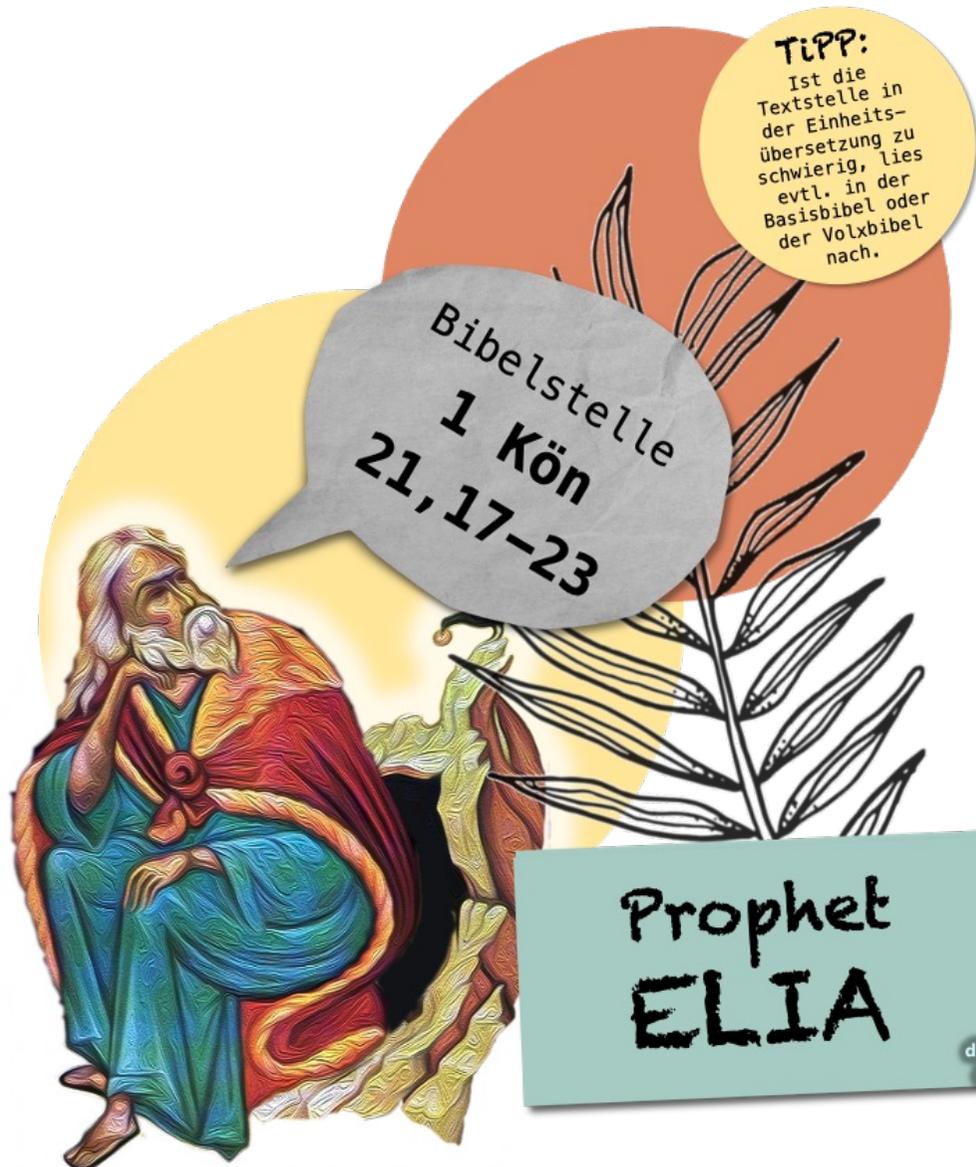
2) Missachtetes Gebot: \_\_\_\_\_

Richtiges Handeln: \_\_\_\_\_

3) Zeitlicher Hintergrund: \_\_\_\_\_

Aktueller Bezug: \_\_\_\_\_

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: INHALT



1) Inhalt: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Größter Kritikpunkt :

- Abkehr von Gott
- Soziale Ungerechtigkeit
- Kultkritik
- Umkehr und Glaube
- Verkündigung von Frieden

## Ordne zu:



2) Missachtetes Gebot: \_\_\_\_\_  
Richtiges Handeln: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Zeitlicher Hintergrund: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aktueller Bezug: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: INHALT

**TIPP:**  
Ist die Textstelle in der Einheitsübersetzung zu schwierig, lies evtl. in der Basisbibel oder der Volxbibel nach.

Bibelstelle  
Am 5,21-27

Prophet  
**AMOS**



1) Inhalt: \_\_\_\_\_

**Größter Kritikpunkt :**

- Abkehr von Gott
- Soziale Ungerechtigkeit
- Kultkritik
- Umkehr und Glaube
- Verkündigung von Frieden

**Ordne zu:**



2) Missachtetes Gebot: \_\_\_\_\_

Richtiges Handeln: \_\_\_\_\_

3) Zeitlicher Hintergrund: \_\_\_\_\_

Aktueller Bezug: \_\_\_\_\_

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: INHALT

## Tipp:

Ist die Textstelle in der Einheitsübersetzung zu schwierig, lies evtl. in der Basisbibel oder der Volxbibel nach.

Bibelstelle  
Hos 4, 11-13

Prophet  
**HOSEA**

1) Inhalt: \_\_\_\_\_

### Größter Kritikpunkt :

- Abkehr von Gott
- Soziale Ungerechtigkeit
- Kultkritik
- Umkehr und Glaube
- Verkündigung von Frieden

### Ordne zu:



2) Missachtetes Gebot: \_\_\_\_\_

Richtiges Handeln: \_\_\_\_\_

3) Zeitlicher Hintergrund: \_\_\_\_\_

Aktueller Bezug: \_\_\_\_\_

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: INHALT

## TIPP:

Ist die Textstelle in der Einheitsübersetzung zu schwierig, lies evtl. in der Basisbibel oder der Volxbibel nach.

Bibelstelle  
2 Kön  
22, 14-20

Prophetin  
HULDA

1) Inhalt: \_\_\_\_\_

### Größter Kritikpunkt :

- Abkehr von Gott
- Soziale Ungerechtigkeit
- Kultkritik
- Umkehr und Glaube
- Verkündigung von Frieden

### Ordne zu:



2) Missachtetes Gebot: \_\_\_\_\_

Richtiges Handeln: \_\_\_\_\_

3) Zeitlicher Hintergrund: \_\_\_\_\_

Aktueller Bezug: \_\_\_\_\_

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: INHALT

## Tipp:

Ist die Textstelle in der Einheitsübersetzung zu schwierig, lies evtl. in der Basisbibel oder der Volxbibel nach.

Bibelstelle  
Jer 7,1-11

Prophet  
**JEREMIA**

1) Inhalt: \_\_\_\_\_

### Größter Kritikpunkt :

- Abkehr von Gott
- Soziale Ungerechtigkeit
- Kultkritik
- Umkehr und Glaube
- Verkündigung von Frieden

### Ordne zu:



2) Missachtetes Gebot: \_\_\_\_\_

Richtiges Handeln: \_\_\_\_\_

3) Zeitlicher Hintergrund: \_\_\_\_\_

Aktueller Bezug: \_\_\_\_\_

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: INHALT

## TIPP:

Ist die Textstelle in der Einheitsübersetzung zu schwierig, lies evtl. in der Basisbibel oder der Volxbibel nach.

Bibelstelle  
Jer 8,4-7

Prophet  
**JEREMIA**

1) Inhalt: \_\_\_\_\_

### Größter Kritikpunkt :

- Abkehr von Gott
- Soziale Ungerechtigkeit
- Kultkritik
- Umkehr und Glaube
- Verkündigung von Frieden

### Ordne zu:



2) Missachtetes Gebot: \_\_\_\_\_

Richtiges Handeln: \_\_\_\_\_

3) Zeitlicher Hintergrund: \_\_\_\_\_

Aktueller Bezug: \_\_\_\_\_

Propheten haben etwas zu sagen.  
Wir schauen genauer hin: INHALT

**TIPP:**

Ist die Textstelle in der Einheitsübersetzung zu schwierig, lies evtl. in der Basisbibel oder der Volxbibel nach.

Bibelstelle  
1 Kön 18,1-2;  
17-20; 37-39

Prophet  
**ELIA**

1) Inhalt: \_\_\_\_\_

**Größter Kritikpunkt :**

- Abkehr von Gott
- Soziale Ungerechtigkeit
- Kultkritik
- Umkehr und Glaube
- Verkündigung von Frieden

**Ordne zu:**



2) Missachtetes Gebot: \_\_\_\_\_

Richtiges Handeln: \_\_\_\_\_

3) Zeitlicher Hintergrund: \_\_\_\_\_

Aktueller Bezug: \_\_\_\_\_

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: INHALT



## Tipp:

Ist die Textstelle in der Einheitsübersetzung zu schwierig, lies evtl. in der Basisbibel oder der Volxbibel nach.

Bibelstelle  
Mi 4,1-5

Prophet  
**MICHA**

1) Inhalt: \_\_\_\_\_

### Größter Kritikpunkt :

- Abkehr von Gott
- Soziale Ungerechtigkeit
- Kultkritik
- Umkehr und Glaube
- Verkündigung von Frieden

### Ordne zu:



2) Missachtetes Gebot: \_\_\_\_\_

Richtiges Handeln: \_\_\_\_\_

3) Zeitlicher Hintergrund: \_\_\_\_\_

Aktueller Bezug: \_\_\_\_\_

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: INHALT

## Tipp:

Ist die Textstelle in der Einheitsübersetzung zu schwierig, lies evtl. in der Basisbibel oder der Volxbibel nach.

Bibelstelle  
Ez 37,21-27

Prophet  
**EZECHIEL**

1) Inhalt: \_\_\_\_\_

### Größter Kritikpunkt :

- Abkehr von Gott
- Soziale Ungerechtigkeit
- Kultkritik
- Umkehr und Glaube
- Verkündigung von Frieden

### Ordne zu:



2) Missachtetes Gebot: \_\_\_\_\_

Richtiges Handeln: \_\_\_\_\_

3) Zeitlicher Hintergrund: \_\_\_\_\_

Aktueller Bezug: \_\_\_\_\_

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: INHALT



1) Inhalt: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Größter Kritikpunkt :

- Abkehr von Gott
- Soziale Ungerechtigkeit
- Kultkritik
- Umkehr und Glaube
- Verkündigung von Frieden

## Ordne zu:



2) Missachtetes Gebot: \_\_\_\_\_  
Richtiges Handeln: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Zeitlicher Hintergrund: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Aktueller Bezug: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: FORM

Die Propheten predigten vor der Zeit des Exils Umkehr und übten **Kritik** an der Lebensweise, Ausübung des Glaubens oder Umgang mit Macht und **drohten** mit dem baldigen Untergang der Einheit. Zur Zeit des babylonischen Exils wandelte sich der Ton, die Propheten kündigten andere Zeiten an, zeichneten **Bilder des Heils, des Friedens** und kündigten neue, paradiesische Verhältnisse, manche sogar das Kommen eines Messias an, wenn nur der Glaube und die Einhaltung der Zehn Gebote wieder mehr im Mittelpunkt stehen würde.

## Arbeitsauftrag: (Partnerarbeit)

- 1) Lest den euch zugeteilten Text (D/H) durch, findet Strukturen und beantwortet die Fragen und Aufgaben auf eurem Blatt (D/H).
- 2) Sucht euch anschließend ein Pärchen, das sich mit der anderen Art der Botschaft beschäftigt hat. (H/D) Vergleicht, bewertet und beantwortet gemeinsam die Aufgaben im nebenstehenden Kasten.

Zu 2) Propheten wollen mit ihrer Rede eine **bestimmte Wirkung** erzielen. Vergleiche die Zeiten,

in denen Klageworte und Drohbotschaften vorkommen, mit denen die

ein Bild von Frieden und Hoffnung, einer neuen Zeit in den Botschaften zeichnen:

---

---

---

---

---

---

Durch ihre prophetischen Reden werden sie oft als Wahrsagende missverstanden. Überlegt, wieso prophetische Reden so gestaltet sind, dass sie „zukünftiges“ Geschehen androhen.

---

---

---

Tipp: Recherchiert die Entstehungszeit dieser Texte.



# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: FORM



## Botenformel – Klagewort – Drohspruch bzw. Gerichtsrede

Hulda in 2 Kön 22,16-17	Amos in 2,4-5:	Jeremia 9,12-15	Struktur
<p><sup>16</sup> So spricht der HERR: Ich bringe Unheil über diesen Ort und seine Bewohner, alle Drohungen des Buches, das der König von Juda gelesen hat. <sup>17</sup> Denn sie haben mich verlassen, anderen Göttern geopfert und mich durch alle Werke ihrer Hände erzürnt. <b>Darum</b> ist mein Zorn gegen diesen Ort entbrannt und er wird nicht erlöschen.</p>	<p><sup>4</sup> So spricht der Herr: Wegen der drei Verbrechen, die Juda beging, wegen der vier nehme ich es nicht zurück: Weil sie die Weisung des Herrn missachteten und seine Gesetze nicht befolgten, weil sie sich irreführen ließen von ihren Lügengöttern, denen schon ihre Väter gefolgt sind, <sup>5</sup> <b>darum</b> schicke ich Feuer gegen Juda; es frisst Jerusalems Paläste.</p>	<p><sup>12</sup> Der HERR erwiderte: Weil sie meine Weisung aufgaben, die ich ihnen vorgelegt habe, nicht auf meine Stimme hörten und nicht meine Weisung befolgten, <sup>13</sup> sondern der Verstocktheit ihres Herzens folgten und den Baalen nachliefen, an die ihre Väter sie gewöhnt hatten. <sup>14</sup> <b>Darum</b> - so spricht der HERR der Heerscharen, der Gott Israels: Siehe, ich gebe ihnen, diesem Volk, Wermut zu essen und Giftwasser zu trinken. <sup>15</sup> Ich zerstreue sie unter die Völker, von denen weder sie noch ihre Väter wussten, und schicke das Schwert hinter ihnen her, bis ich sie vernichtet habe.</p>	

**Arbeitsauftrag:** Die drei Reden weisen eine ähnliche Struktur auf.

a) Markiere ähnliche Formulierungen in den gleichen Farben, teile Abschnitte ein und charakterisiere bzw. benenne die Abschnitte nach ihrem Inhalt oder Absicht in der hinteren Spalte.

b) Bewerte Aussagen wie: „so spricht der Herr“, „der Herr erwiderte“

---



---



---



---

c) Vergleiche die Textstellen und benenne was nach dem „darum“ folgt.

---



---



---



---

d) Propheten wollen mit ihrer Rede eine bestimmte Wirkung erzielen. Beschreibe die Absicht, die die Personen mit dieser Art der Rede erzielen wollen.

---



---



---



---

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: FORM



## Botenformel – Klagewort – Drohspruch bzw. Gerichtsrede

Hulda in 2Kön 22,16-17	Amos in 2,4-5:	Jeremia 9,12-15	Struktur
<sup>16</sup> So spricht der HERR: [...]  <sup>17</sup> Denn sie haben mich verlassen, anderen Göttern geopfert und mich durch alle Werke ihrer Hände erzürnt.	<sup>4</sup> So spricht der Herr. Wegen der drei Verbrechen, die Juda beging, wegen der vier nehme ich es nicht zurück: Weil sie die Weisung des Herrn missachteten und seine Gesetze nicht befolgten, weil sie sich irreführen ließen von ihren Lügengöttern, denen schon ihre Väter gefolgt sind,	<sup>12</sup> Der HERR erwiderte: Weil sie meine Weisung aufgaben, die ich ihnen vorgelegt habe, nicht auf meine Stimme hörten und nicht meine Weisung befolgten, <sup>13</sup> sondern der Verstocktheit ihres Herzens folgten und den Baalen nachliefen, an die ihre Väter sie gewöhnt hatten.	Gruß von Gott / Prophetenformel  Anklage / Vorwurf weil ihr ... gemacht habt
Darum ist mein Zorn gegen diesen Ort entbrannt und er wird nicht erlöschen.	<sup>5</sup> darum schicke ich Feuer gegen Juda; es frisst Jerusalems Paläste.	<sup>14</sup> Darum - so spricht der HERR der Heerscharen, der Gott Israels: Siehe, ich gebe ihnen, diesem Volk, Wermut zu essen und Giftwasser zu trinken. <sup>15</sup> Ich zerstreue sie unter die Völker, von denen weder sie noch ihre Väter wussten, und schicke das Schwert hinter ihnen her, bis ich sie vernichtet habe.	Urteil / Drohung / Konsequenz / Ankündigung

**Arbeitsauftrag:** Die drei Reden weisen eine ähnliche Struktur auf.

a) Markiere ähnliche Formulierungen in den gleichen Farben, teile Abschnitte ein und charakterisiere bzw. benenne die Abschnitte nach ihrem Inhalt oder Absicht in der hinteren Spalte.

b) Bewerte Aussagen wie: „so spricht der Herr“, „der Herr erwiderte“

Der Prophet weist daraufhin, dass er im Auftrag Gottes handelt, die Botschaft direkt von Gott und nicht von ihm selbst ist.

c) Vergleiche die Textstellen und nenne was nach dem Darum folgt.

Weil das Volk sich von Gott und den Geboten abgewandt hat, folgt die Reaktion bzw. die Konsequenz des Handelns

d) Propheten wollen mit ihrer Rede eine bestimmte Wirkung erzielen. Beschreibe die Absicht, die die Personen mit dieser Art der Rede erzielen wollen.

Propheten zeigen die Konsequenzen des Handelns auf, wenn das Verhalten das gleiche bleibt und sie sich nicht auf den Glauben/Gott oder die Gebote besinnen.

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: FORM



## Botenformel – Heilsworte

Jes 41,9-12	Jer 42,10-12	Jes 43,1-4	Struktur
<p><sup>9</sup> Ich habe dich von den Enden der Erde ergriffen, / aus ihrem äußersten Winkel habe ich dich gerufen. Ich habe zu dir gesagt: Du bist mein Knecht, / ich habe dich erwählt und dich nicht verworfen.</p> <p><sup>10</sup> <b>Fürchte dich nicht</b>, denn ich bin mit dir; / hab keine Angst,</p> <p><i>denn ich</i> bin dein Gott! Ich habe dich stark gemacht, / ja ich habe dir geholfen und dich gehalten mit meiner siegreichen Rechten.</p> <p><sup>11</sup> Siehe, es müssen sich schämen und werden zuschanden alle, / die sich gegen dich erhitzen. Die Männer, die mit dir streiten, / werden wie ein Nichts und vergehen. <sup>12</sup> Du wirst sie suchen, aber nicht mehr finden, / die Männer, die dich befeinden. Die Männer, die dich bekriegen, / werden wie ein Nichts und nichtig.</p>	<p><sup>10</sup> Wenn ihr zurückkehrt und in diesem Land bleibt, so werde ich euch aufbauen und nicht niederreißen, euch einpflanzen und nicht ausreißen; ja, ich bereue das Unheil, das ich euch angetan habe.</p> <p><sup>11</sup> <b>Fürchtet euch nicht</b> vor dem König von Babel, vor dem ihr Angst habt! <b>Fürchtet euch nicht</b> vor ihm - Spruch des HERRN - <i>denn ich</i> bin mit euch, um euch zu retten und seiner Hand zu entreißen.</p> <p><sup>12</sup> Ich bewirke Erbarmen für euch; er wird sich euer Erbarmen und euch auf euren Ackerboden zurückkehren lassen.</p>	<p><sup>1</sup> Und nun spricht der Herr, der dich geschaffen hat, Jakob, und dich gemacht hat, Israel:</p> <p><b>Fürchte dich nicht</b>,</p> <p><i>denn ich</i> habe dich erlöst; ich habe dich bei deinem Namen gerufen; du bist mein! <sup>2</sup> Wenn du durch Wasser gehst, will ich bei dir sein, und wenn du durch Ströme gehst, sollen sie dich nicht ersäufen. Wenn du ins Feuer gehst, wirst du nicht brennen, und die Flamme wird dich nicht versengen.</p>	

**Arbeitsauftrag:** Die drei Reden weisen eine ähnliche Struktur auf.

1) Markiere ähnliche Formulierungen in den gleichen Farben, teile Abschnitte ein und charakterisiere bzw. benenne die Abschnitte nach ihrem Inhalt oder Absicht in der hinteren Spalte.

2) Beschreibe, was der Prophet mit den Aussagen nach dem „denn ich...“ ausdrücken möchte. Vergleiche die Stellen mit dem Versprechen, das Gott Mose gibt in Ex 3,13-17.

Zu 2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Propheten haben etwas zu sagen. Wir schauen genauer hin: FORM



## Botenformel – Heilsworte

Jes 41,9-12	Jer 42,10-12	Jes 43,1-4	Struktur
<p><sup>9</sup> Ich habe dich von den Enden der Erde ergriffen, / aus ihrem äußersten Winkel habe ich dich gerufen. Ich habe zu dir gesagt: Du bist mein Knecht, / ich habe dich erwählt und dich nicht verworfen.</p>	<p><sup>10</sup> Wenn ihr zurückkehrt und in diesem Land bleibt, so werde ich euch aufbauen und nicht niederreißen, euch einpflanzen und nicht ausreißen; ja, ich bereue das Unheil, das ich euch angetan habe.</p>	<p><sup>1</sup> Und nun spricht der Herr, der dich geschaffen hat, Jakob, und dich gemacht hat, Israel:</p>	Begrüßung / Gottes Anrede
<p><sup>10</sup> Fürchte dich nicht, denn ich bin mit dir; / hab keine Angst,</p>	<p><sup>11</sup> Fürchtet euch nicht vor dem König von Babel, vor dem ihr Angst habt! Fürchtet euch nicht vor ihm - Spruch des HERRN -</p>	<p>Fürchte dich nicht,</p>	Mut machen / Vertrauen
<p><i>denn ich</i> bin dein Gott! Ich habe dich stark gemacht, / ja ich habe dir geholfen und dich gehalten mit meiner siegreichen Rechten.</p> <p><sup>11</sup> Siehe, es müssen sich schämen und werden zuschanden alle, / die sich gegen dich erhitzen. Die Männer, die mit dir streiten, / werden wie ein Nichts und vergehen. <sup>12</sup> Du wirst sie suchen, aber nicht mehr finden, / die Männer, die dich befeinden. Die Männer, die dich bekriegen, / werden wie ein Nichts und nichtig.</p>	<p><i>denn ich</i> bin mit euch, um euch zu retten und seiner Hand zu entreißen.</p> <p><sup>12</sup> Ich bewirke Erbarmen für euch; er wird sich euer Erbarmen und euch auf euren Ackerboden zurückkehren lassen.</p>	<p><i>denn ich</i> habe dich erlöst; ich habe dich bei deinem Namen gerufen; du bist mein!</p> <p><sup>2</sup> Wenn du durch Wasser gehst, will ich bei dir sein, und wenn du durch Ströme gehst, sollen sie dich nicht ersäufen. Wenn du ins Feuer gehst, wirst du nicht brennen, und die Flamme wird dich nicht versengen.</p>	Begründung, erneutes Heilsversprechen, Gottes Zusage, dass er für die Menschen da ist

**Arbeitsauftrag:** Die drei Reden weisen eine ähnliche Struktur auf.

1) Markiere ähnliche Formulierungen in den gleichen Farben, teile Abschnitte ein und charakterisiere bzw. benenne die Abschnitte nach ihrem Inhalt oder Absicht in der hinteren Spalte.

2) Beschreibe, was der Prophet mit den Aussagen nach dem „*denn ich...*“ ausdrücken möchte.

Zu 2) Gott sichert zu, dass er für die Menschen da ist und sie nicht alleine lässt. So wie er es bisher auch getan hat. Es ist eine Wiederholung der Stelle mit Mose.